

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
(протокол от 18.05.2019 №4)

на заседании Совета Учреждения  
(протокол от 20.05.2019 №3)



Утверждено приказом  
МБОУ СШ с.Рыткучи  
от 21.05.2019 №02-02/101  
Директор

Н.Б. Сангаджиева

## **Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития МБОУ СШ с.Рыткучи**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения Программе развития школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Рыткучи» (далее- МБОУ СШ с.Рыткучи) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 №163-р.

1.2 Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития (далее - Программа) МБОУ СШ с.Рыткучи, реализующей программы начального общего, основного и среднего общего образования.

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и содержащим перечень мер, направленных на совершенствование и развитие образовательного процесса в условиях изменяющихся потребностей государства, общества, личности. Программа носит среднесрочный характер и срок действия рассчитан на 5 лет.

1.4. Программа развития разрабатывается МБОУ СШ с.Рыткучи самостоятельно в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, с учетом направлений развития региональной и муниципальной систем образования.

### **2. Цель и задачи Программы**

2.1. Программа как документ и источник информации имеет цель и ориентирована на решение главных задач.

**Цель программы:** создать механизмы построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития, обеспечивающей каждому ребенку условия для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.

**Задачи программы:** - включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития МБОУ СШ с.Рыткучи;

- выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки;
- определить и описать образ желаемого будущего состояния МБОУ СШ с.Рыткучи, то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития;
- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

### **3. Функции Программы**

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- в) определения перспектив развития МБОУ СШ с.Рыткучи;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию МБОУ СШ с.Рыткучи, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

#### **4. Характерные особенности Программы**

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию МБОУ СШ с.Рыткучи. Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;
- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития МБОУ СШ с.Рыткучи в процессе реализации Программы включает в себя стадии: начальный этап (выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования, основной этап (реализация Программы), завершающий этап (анализ и рефлексия достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы)

4.3. Для оценки эффективности реализации Программы планируется создание системы мониторинга результатов участников учебно-воспитательного процесса на основе совокупной оценки пяти аспектов качества образования: содержательный аспект, управленческий аспект, коммуникативный аспект, психологический аспект, социокультурный аспект

#### **5. Требования к Программе развития**

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

#### **6. Структура Программы развития**

6.1. Программа развития включает следующие обязательные структурные элементы:

6.1.1. титульный лист, содержащий гриф утверждения, слова «Программа развития» (если есть название), полное наименование образовательной организации, гриф согласования, место и год составления;

6.1.2. паспорт Программы развития:

- 1) заказчик(и);
- 2) разработчик(и);
- 3) основания для разработки Программы развития;
- 4) цель и основные задачи;

- 5) целевые показатели (индикаторы);
  - 6) сроки и этапы реализации;
  - 7) финансовое обеспечение;
  - 8) ожидаемые результаты.
- 6.1.3. информационную справку МБОУ СШ с.Рыткучи (текущее состояние);
- 6.1.4 аналитическое обоснование разработки Программы развития;
- 6.1.5. концепция желаемого будущего состояния образовательной организации;
- 6.1.6. стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию образовательной организации;
- 6.1.7. механизмы реализации Программы развития МБОУ СШ с.Рыткучи;
- 6.1.8. ресурсное обеспечение Программы развития МБОУ СШ с.Рыткучи;
- 6.1.9. ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБОУ СШ с.Рыткучи, их количественные и качественные показатели.
- 6.2. Кроме структурных элементов, указанных в п. 6.1 настоящего Положения, МБОУ СШ с.Рыткучи вправе включать в Программу развития иные элементы.

## **6. Предполагаемые результаты реализации Программы развития**

В ходе реализации Программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

- реализация школой современных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности;
- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- информатизация образовательного процесса, повышение ИКТ компетентности учителей;
- развитие здоровьесберегающей среды школы с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;
- реализация планов сотрудничества школы с социальными партнерами.

## **7. Порядок разработки и утверждения Программы**

7.1. В разработке Программы принимают участие: администрация Школы, методический совет, методические объединения учителей.

7.2. Проект Программы обсуждается на заседании педагогического совета Школы, утверждается директором Школы и согласовывается с учредителем.